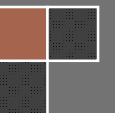


2016

# OSMANIYE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

“Eğitimde İyi Örnekler Osmaniye 2016”  
Başvuru Kılavuzu



## İçindekiler

BİRİNCİ BÖLÜM.....	3
1. Amaç, Hedefler, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar.....	3
<b>İKİNCİ BÖLÜM .....</b>	<b>5</b>
2. Başvuru İşlemleri, Başvuru Koşulları, Başvuru Kategorileri ve Başvuru Ekleri.....	5
<b>2.1. Başvuru İşlemleri .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Başvuru Koşulları.....</b>	<b>5</b>
<b>2.3. Başvuru Konuları: .....</b>	<b>6</b>
2.3.1. Yenilikçi Eğitim Uygulama Örnekleri:.....	6
2.3.2. Dezavantajlı Öğrenci ve Kesimlere Yönelik Uygulama Örnekleri:.....	6
2.3.3. Değerler Eğitimi İle İlgili Uygulama Örnekleri:.....	6
2.3.4. Mesleki Eğitim Uygulama Örnekleri: .....	6
2.3.5. Serbest Zaman Uygulama Örnekleri .....	6
2.3.6. Veli Eğitimi Uygulama Örnekleri:.....	7
2.3.7. Anasınıfı Eğitimi Uygulama Örnekleri: .....	7
2.3.8. Eğitimde Teknoloji Kullanımı Uygulama Örnekleri: .....	7
2.3.9. Türk Diline Katkı Sağlayan Okul Uygulama Örnekleri:.....	7
2.3.10. Okul-Kurum, Sınıf ve Okul Bahçesi Uygulama Örnekleri: .....	7
2.3.11. Okul Aile Birliği Uygulama Örnekleri:.....	7
2.3.12. İdari Uygulama Örnekleri .....	8
2.3.13. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Uygulama Örnekleri.....	8
2.3.14. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama Örnekleri: .....	8
2.3.15. Alternatif Ders Materyali Geliştirme Örnekleri: .....	8
2.3.16. Hayat Boyu Öğrenme Uygulama Örnekleri: .....	8
2.3.17. Ders Programlarının Uygulanmasına Yönelik Örnekler:.....	8
<b>2.4.Uygulama Alanları ve Değerlendirme Kriterleri .....</b>	<b>9</b>
2.4.1. Yenilikçi Eğitim Uygulama Örnekleri Kriterleri: .....	9
2.4.2. Dezavantajlı Öğrenci ve Kesimlere Yönelik Uygulama Örnekleri Kriterleri: .....	9
2.4.3. Değerler Eğitimi İle İlgili Uygulama Örnekleri Kriterleri: .....	9

2.4.4. Mesleki Eğitim Uygulama Örnekleri Kriterleri:.....	9
2.4.5. Serbest zaman uygulama örnekleri Kriterleri:.....	10
2.4.6. Veli Eğitimi Uygulama Örnekleri Kriterleri: .....	10
2.4.7. Anasınıfı Eğitimi Uygulama Örnekleri Kriterleri:.....	10
2.4.8. Eğitimde Teknoloji Kullanımı Örnekleri Kriterleri: .....	10
2.4.9. Türk Diline Katkı Sağlayan Okul Örnekleri Kriterleri: .....	10
2.4.10. Okul-Kurum, Sınıf ve Okul Bahçesi Örneği Kriterleri:.....	11
2.4.11. Okul Aile Birliği Örnekleri Kriterleri:.....	11
2.4.12. İdari Uygulama Örnekleri Kriterleri:.....	11
2.4.13.Sosyal ve Sportif Uygulama Örnekleri Kriterleri: .....	11
2.4.14. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama Örnekleri Kriterleri:.....	12
2.4.15. Alternatif Ders Materyali Geliştirme Örnekleri Kriterleri:.....	12
2.4.16. Hayat Boyu Öğrenme uygulama Örnekleri Kriterleri: .....	12
2.4.17. Ders Programlarının Uygulanmasına Yönelik Örnekler:.....	12
<b>ÜÇÜNCÜ BÖLÜM .....</b>	<b>13</b>
3.1. Başvuru Ekleri.....	13
3.2. Kurullar ve Değerlendirme, Sonuçların Açıklanması, Sunum Şartları ve Ödüllendirme.....	13
<b>3.2.1. Başvuruların il Değerlendirici (Hakem) Kurul Tarafından Değerlendirilmesi.....</b>	<b>13</b>
<b>3.2.2. Puanlama Matrisi .....</b>	<b>14</b>
3.2.3. Değerlendirme sonuçlarının duyurulması.....	14
3.2.4. Ödüllendirme .....	15
Eğitimde İyi örnekler-OSMANİYE 2016 Başvuru Formu.....	16

## BİRİNCİ BÖLÜM

### OSMANİYE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ “EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER 2016”

#### 1. Amaç, Hedefler, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç

Bu kılavuz; Eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında, her derece ve türdeki resmî ve özel okul/kurumlarda, kurum içinde ve dışında hayat boyu öğrenmeyi sağlamak, yürütülen faaliyetler sonucunda ortaya çıkan öğrenmek-öğretmek, değişmek-değiştirmek kavramları çerçevesinde iyi örnekleri paylaşmak, bu örneklerden haberdar olmak ve özgün çalışmalarını belirleyerek ön plana çıkarıp resmi okul/kurumlarımız tarafından model alınmasını amaçlayan “*Eğitimde İyi Örnekler-Osmaniye 2016*” çalışmasının usul ve esaslarını düzenlemeyi amaçlamaktadır.

##### Kapsam

Bu kılavuz Osmaniye İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmî ve özel tüm okul/kurumların **on yedi (17)** kategoride iyi örneklerini paylaşmak, bu örneklerden haberdar olmak ve öne çıkarmak için yapılacak çalışmaların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili esasları kapsar.

##### Dayanak

Bu kılavuz, 31.01.2012 tarih ve 310.01-646 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Genelgesi, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi, Millî Eğitim Bakanlığı TKY Uygulamaları Ödül Yönergesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, dayanak alınarak hazırlanmıştır.

##### Tanımlar

Bu yönergede geçen;

**Bakanlık:** Millî Eğitim Bakanlığını,

**Valilik:** Osmaniye Valiliğini,

**Müdürlük:** Osmaniye İl Millî Eğitim Müdürlüğünü,

**İl Değerlendirici (Hakem) Kurulu:** Resmi okul/kurumlardan gelen başvuruları değerlendirip, bu çalışmalardan başarılı bulunanların ödüllendirilmesi ve yaygınlaştırılması için sevk eden kurulu,

**Okul / Kurum:** Osmaniye İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi ve özel okul/ kurumları ifade etmektedir.

### Hedefler

“Eğitimde İyi Örnekler - Osmaniye 2016” çalışması eğitim personelinin “Başvurularının birbirleriyle rekabet ettiği” ya da başvuruların “İyiden kötüye doğru sıralandığı” bir yarışma olmayıp, eğitim personelimizin geliştirdikleri örnekleri birbirleriyle paylaşmalarına ve birbirlerine model teşkil etmelerine imkân sağlamayı hedeflemektedir. Bu bağlamda geliştirilen seçme koşulları paylaşımında sunulacak örneklerin kalitesini arttırmayı, dolayısıyla katılımcıların öğrenme fırsatlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Paylaşımında sunulan iyi örneklerin eğitim sürecinde bir eksikliğe cevap vermek/egitim sürecinde bir gelişim sağlamak gibi amaçlar vb. için geliştirilmesi önemsenmektedir. Bu kapsamda aşağıdaki maddeler hedeflenmiştir.

- Uygulama sonucunda ortaya çıkan iyi örneklerin Osmaniye ilinde uygulanarak (okullar-kurumlar) yaygınlaşmasının sağlanması,
- Eğitim öğretim sürecinde kuruma katkı sağlayan, hizmet sunan paydaş ve tedarikçilerin sundukları hizmet kalitesinin artırılması,
- Öğrenci, öğretmen, yönetici, veli ve tedarikçilerin kendilerini geliştirmeleri ve eğitim öğretim faaliyetleri boyunca daha iyi örnekler ortaya koyabilmeleri doğrultusunda motive edilmeleri,
- Farklı ve yeni uygulamaları ortaya çıkararak, insan kaynaklarından maksimum düzeyde istifade edilmesi, kamu kaynaklarının doğru ve verimli kullanılmasının sağlanması,
- Okul aile birliği, mezunlar derneği, STK’lar gibi okula gönüllü hizmet eden kurumların çalışmalarının doğru yönlendirilmesi, eğitime katkı düzeylerinin yükseltilmesi,
- Okul/kurum yardımcı personeli ve okul/kurumun tedarikçilerinin okul/kuruma daha fazla katkı sağlamalarının yolunun açılması

## İKİNCİ BÖLÜM

### 2. Başvuru İşlemleri, Başvuru Koşulları, Başvuru Kategorileri ve Başvuru Ekleri

#### 2.1. Başvuru İşlemleri

Katılımcı başvuruları **18-27 Nisan 2016** tarihleri arasında müdürlüğümüz **Ar-Ge** bürosuna imza karşılığı yapılacaktır.

Başvuru formundaki bilgilerin yanlış olması durumunda başvuru geçersiz sayılacaktır.

#### 2.2. Başvuru Koşulları

- a. Osmaniye il sınırlarında bulunan tüm resmi Temel Eğitim (Okulöncesi-İlkokul, Ortaokul), Ortaöğretim Okul/Kurumları ve bu kurumlarda görev yapan kişi ya da kişiler, Halk Eğitim Merkezleri, Mesleki Eğitim Merkezleri iyi örnek oluşturduğuna inandıkları uygulamalarını sunmak üzere başvurabilirler.
- b. Başvurusu yapılacak çalışmanın eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmeyi amaçlayan örnek olması,
- c. Başvurusu yapılacak İyi Örnek Çalışmalarının uygulanmış ve olumlu sonuçlar alınmış olması,
- d. Başvurusu yapılacak çalışmanın uygulanabilir, sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir olması,
- e. Başvurusu yapılan çalışmanın alanında özgün olması,
- f. Yapılacak çalışmanın sağlık, güvenlik gibi riskler içeren nitelikte olmaması gerekmektedir.
- g. Başvurusu yapılan projenin Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansları Hibe Destek Programları vb. projeler ve tez çalışmaları kapsamında olmaması.
- h. Genel bütçeyle, belediye ve diğer kurumların desteğiyle yapılan bina yapımı tadilat onarım vb çalışmalarla başvuruda bulunulamayacaktır.
- g. Projenin girdi ve çıktı çalışmasının yapılmış olması (Ölçme değerlendirme çalışması)
- h. Kişi, okul ya da kurumlar birden çok kategoriye başvuru yapabilirlerdir.
- i. Proje sorumlusu olarak başvuruda yalnız bir (1) kişinin adı bulunacaktır.
- j. Başvurusu yapılan projelerin basım ve yayın hakkı İl Milli Eğitim Müdürlüğüne aittir.

**2.3. Başvuru Konuları:****2.3.1. Yenilikçi Eğitim Uygulama Örnekleri:**

Bu kategori, eğitim ve öğrenme program ve yöntemlerinin yenilikçi bakış açısıyla uygulanma suretiyle eğitimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesi, il eğitim başarısını arttırılması, il genelinde ölçme değerlendirme sonuçlarına göre ilerleme elde edilmesi örneklerini içerir.

**2.3.2. Dezavantajlı Öğrenci ve Kesimlere Yönelik Uygulama Örnekleri:****a. Engelli Öğrenci Uygulama Örneği**

Bu kategori engelli öğrenciler için yapılan örnek çalışmalar kurum ve okullarda yapılan fiziki değişiklikler, engelli öğrencilerin sorunlarıyla ilgili sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örneklerini içerir.

**b. Devamsız ve Kayıtsız Öğrenci Kazandırma Uygulama Örneği**

Devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili örnek çalışmalar, İkna ekiplerinin devamsız öğrencileri okula kazandırma çalışmaları ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örneklerini içerir.

**2.3.3. Değerler Eğitimi İle İlgili Uygulama Örnekleri:**

Mevcut değerlerin uygulaması konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi, kurumsal değerlerin uygulanması ve kuruma aidiyet düşüncesinin güçlendirilmesi, adalet, vefa, merhamet gibi geleneksel değerlerin uygulamasında ve yeni değer oluşturma konusunda yapılan örneklerini içerir.

**2.3.4. Mesleki Eğitim Uygulama Örnekleri:**

Bu kategori mesleki eğitimde yapılan atölye veya laboratuvar uygulamalarında örnek teşkil edecek uygulamalar ve mesleki eğitim alanında ortaya konulan projeler konusunda yapılan çalışmaları içerir.

**2.3.5. Serbest Zaman Uygulama Örnekleri**

Serbest zaman dilimindeki çalışmalar, okul kulüp çalışmaları, ilimizi etkin şekilde tanıtan, gezi, panel, seminer, afiş hazırlama gibi uygulamalarla kentin kültür dokusu üzerinde farkındalık ve sahiplenme duygusu yaratan çalışmalar, okuma dersi ile ilgili uygulama çalışması örneklerini içerir.

**2.3.6. Veli Eğitimi Uygulama Örnekleri:**

Velilere, çocuk eğitimi, ergen eğitimi, kitap okuma alışkanlığı, çocuk eğitiminde temel yaklaşımlar gibi konularda yapılan kurs- seminer uygulamalarından iyi örnek çalışmaları, veli-okul işbirliği sonucu ortaya çıkan veli eğitimi örneklerini içerir.

**2.3.7. Anasınıfı Eğitimi Uygulama Örnekleri:**

Bu kategori, okul öncesi (0 – 6 yaş arası) çocukların fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal vb. tüm alanlardaki gelişimlerine katkıda bulunacak sınıf içi/sınıf dışı uygulamaları ve özgün uygulama örnekleri içerir

**2.3.8. Eğitimde Teknoloji Kullanımı Uygulama Örnekleri:**

Bu kategori eğitim ve öğretimin teknoloji ile desteklenmesi ve bilişim ürünlerinin kullanımını, öğretimde bilgi teknolojilerini en üst seviyede kullanan okul-kurum uygulama örnekleri içerir

**2.3.9. Türk Diline Katkı Sağlayan Okul Uygulama Örnekleri:**

Türk dilinin geliştirilmesiyle ilgili yapılan etkinlik çalışma örneklerini içerir. (şiir okuma-masal anlatma-kitap okuma münazara-bilgi yarışmaları, Türkçeye ilgili seminerler-Belirli gün ve haftalarla ilgili pano çalışmaları-Duvar gazetesi-dergi çalışmaları)

**2.3.10. Okul-Kurum, Sınıf ve Okul Bahçesi Uygulama Örnekleri:**

Okul-kurum Bahçesinin düzenlemesi, temizliği, kullanılışı, ağaçlandırılması, serbest zamanlarda kullanımı ile ilgili yapılan çalışmalar ve yaşanabilir çevre anlayışına uygun, öğrenci ve mahalle tarafından amaca uygun kullanıma açık bahçe örneklerini içerir.

**2.3.11. Okul Aile Birliği Uygulama Örnekleri:**

Okul Aile Birliği tarafından okula sağlanan imkânların değerlendirilmesi, Öğrenci ve personel etkinliklerine sağlanan katkı, Okul bütçesinin oluşmasında gösterine başarı örnekleri,

Okul, aile, öğretmen ve öğrenci bütünlüğünü sağlayıcı faaliyetlerde gösterilen üstün çalışmalarla ilgili uygulama örneklerini içerir.



### **2.3.12. İdari Uygulama Örnekleri**

Bu kategori, okul/kurum içinde huzur ve güven ortamı hazırlamasında gösterilen başarı; yapılan çalışmalarla kurum içi iletişim, etkileşim, memnuniyet, örgüt iklimi ve aidiyet olgusuna sağlanan katkı örnekleri; büro işleri, öğrenci işleri, personel işleri, hesap, ayniyat ve döner sermaye işleri, taşınır mal işleri hizmetlerine ilişkin uygulama/materyal örneklerini ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılması ve bu işbirliği sonucu ortaya çıkan yenilikçi çalışma örneklerini içerir.

### **2.3.13. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Uygulama Örnekleri**

Okuldaki güzel sanatlar (resim, müzik vb.) çalışmalarının, bunlara ait grupların çalıştırılması, öğretmen ya da öğrenci gruplarının uluslararası, ulusal, il ve ilçede kazandıkları başarılar,

Okulların öğrenci, öğretmenlere ve velilere yönelik sportif faaliyetler düzenlenmesine öncülük etmesi çalışma örneklerini içerir.

### **2.3.14. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama Örnekleri:**

Bu kategori, uzman kişilerce sunulan kişisel, eğitsel, mesleki vb. PDR hizmetlerine ilişkin uygulama/materyal örneklerini içerir. Bu kapsamda, mesleki danışmanlık/kariyer danışmanlığına ve okulu terk etme sayısının azaltılmasına yönelik geliştirilen uygulama/materyal örneklerini içerir.

### **2.3.15. Alternatif Ders Materyali Geliştirme Örnekleri:**

Eğitim-Öğretimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesini sağlayacak alternatif ders materyali geliştirmede okul uygulamalarında ortaya çıkan özgün çalışma örneklerini içerir.

### **2.3.16. Hayat Boyu Öğrenme Uygulama Örnekleri:**

Hayat Boyu Öğrenme ile yetişkinler için uygulanan örnek teşkil edecek özgün farklı uygulamalar ve yetişkin eğitimiyle ilgili sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örneklerini içerir.

### **2.3.17. Ders Programlarının Uygulanmasına Yönelik Örnekler:**

Ders programlarının uygulanmasında farklı bakış açısıyla uygulanma suretiyle eğitimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesi örneklerini içerir.

## 2.4.Uygulama Alanları ve Değerlendirme Kriterleri

### 2.4.1. Yenilikçi Eğitim Uygulama Örnekleri Kriterleri:

- 1- Eğitim ve öğrenme program ve yöntemlerinin yenilikçi bakış açısı kazandırması.
- 2- Yapılan çalışmanın eğitimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesi.
- 3- İl/ilçe genelinde ölçme değerlendirme sonuçlarına göre başarı ve ilerleme elde etmesi.

### 2.4.2. Dezavantajlı Öğrenci ve Kesimlere Yönelik Uygulama Örnekleri Kriterleri:

#### a.Engelli Öğrenci Uygulama Örneği Kriterleri

- 1- Engelli öğrenciler için yapılan özgün eğitim-öğretim çalışmaları olması,
- 2- Okul ve kurumlarda engelli öğrenciler için yapılan fiziki değişiklikler ilgili yenilikçi örnek çalışmalar olması,
- 3- Engelli öğrencilerin sorunlarıyla ilgili sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örneklerini içermesi.

#### b.Devamsız ve Kayıtsız Öğrenci Kazandırma Uygulama Örneği Kriterleri :

- 1-Devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili çalışmalar örnek olması.
- 2-Sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örneklerini içermesi.

### 2.4.3. Değerler Eğitimi İle İlgili Uygulama Örnekleri Kriterleri:

- 1- Mevcut değerlerin uygulaması konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi,
- 2- Kurumsal değerlerin uygulanması ve kuruma aidiyet düşüncesinin güçlendirilmesi,
- 3- Adalet, vefa, merhamet gibi geleneksel değerlerin uygulamasında gösterilen başarı örnekleri,
- 4-Yeni değer oluşturma konusunda sağlanan başarı örnekleri.

### 2.4.4. Mesleki Eğitim Uygulama Örnekleri Kriterleri:

- 1- Mesleki eğitimde yapılan uygulamalardan iyi örnek olarak tespit edilenler,
- 2- Atölye veya laboratuvar uygulamalarında iyi örnek teşkil edecek uygulamalar,
- 3- Mesleki eğitim alanında ortaya konulan projeler,

**2.4.5. Serbest zaman uygulama örnekleri Kriterleri:**

- 1- Serbest Zaman Dersinde uygulanan örnek çalışmalar,
- 2- Osmaniye'yi en etkin şekilde tanıtan, gezi, panel, seminer, afiş hazırlama gibi uygulamalarla kentin kültür dokusu üzerinde farkındalık ve sahiplenme duygusu yaratan çalışmalar.
- 3- Okuma Dersi ile ilgili örnek uygulama çalışması,

**2.4.6. Veli Eğitimi Uygulama Örnekleri Kriterleri:**

- 1-Velilere, çocuk eğitimi, ergen eğitimi ve diğer konularda belirli periyotlarda yapılan seminer panel vb. uygulama çalışmaları,
- 2-Velilerin kitap okuma alışkanlığı kazandırılması konusunda yapılan özgün çalışmalar,
- 3-Veli-Okul işbirliği sonucu veli eğitimi konusunda ortaya çıkan başarı öyküleri.

**2.4.7. Anasınıfı Eğitimi Uygulama Örnekleri Kriterleri:**

- 1-Okul öncesi çocukların fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal vb. tüm alanlardaki gelişimlerine katkıda bulunacak sınıf içi/sınıf dışı uygulamaları ve özgün uygulama örnekleri,

**2.4.8. Eğitimde Teknoloji Kullanımı Örnekleri Kriterleri:**

- 1- Eğitim-Öğretimde bilgi teknolojilerini en üst seviyede kullanan okul uygulamalarından iyi örnekler.
- 2-Bilgi Teknoloji Sınıflarının etkin kullanımına dair özgün çalışmalar.

**2.4.9. Türk Diline Katkı Sağlayan Okul Örnekleri Kriterleri:**

- 1-Türkçeye ilgili yapılan yarışmalar, alınan dereceler (şiir okuma-masal anlatma-kitap okuma-münazara-bilgi yarışmaları)
- 2-Türkçeye ilgili seminerler ve aktiviteler.
- 3- Belirli gün ve haftalarla ilgili pano çalışmaları-duvar gazetesi-dergi çalışmaları uygulamalardan iyi örnek olarak tespit edilenler.

**2.4.10. Okul-Kurum, Sınıf ve Okul Bahçesi Örneği Kriterleri:**

- 1- Okul-kurum bahçesinin düzenlemesi, temizliği, kullanılışı, ağaçlandırılması, serbest zamanlarda kullanımı dikkate alınacaktır.
- 2- Öğrenciler için bir yaşam alanı olma özelliği ile bahçe düzenlemesinin farklılığı,
- 3- Yaşanabilir çevre anlayışına uygun, öğrenci ve mahalle tarafından amaca uygun kullanıma açık bahçe örneği.

**2.4.11. Okul Aile Birliği Örnekleri Kriterleri:**

- 1-Okul Aile Birliği tarafından okula sağlanan imkânların değerlendirilmesi,
- 2-Öğrenci ve personel etkinliklerine sağlanan katkı,
- 3-Okul bütçesinin oluşmasında gösterilen başarı örnekleri,
- 4-Okul, aile, öğretmen ve öğrenci bütünlüğünü sağlayıcı faaliyetlerde gösterilen üstün gayretler

**2.4.12. İdari Uygulama Örnekleri Kriterleri:**

- 1- Kurum içinde huzur ve güven ortamı hazırlamasında gösterilen başarı,
- 2-Yapılan çalışmalarla kurum içi iletişim ve etkileşime, memnuniyete, örgüt iklimine ve aidiyet olgusuna sağlanan katkı,
- 3-Okul dışı ve okul içi kaynakların kullanılmasında sağlanan başarı,
- 4- Kurumunun fiziki yapısını koruma, ek bina, spor salonu, kütüphane, laboratuvar gibi fiziki ortamların sağlanmasında veya yeniden düzenlenmesinde gösterilen başarı örnekleri,
- 5-Büro işleri, öğrenci işleri, personel işleri, hesap, ayniyat ve döner sermaye işleri, taşınır mal işleri hizmetlerine ilişkin uygulamalara ait özgün örnekler,
- 6-Sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılması ve bu işbirliği sonucu ortaya çıkan örnek çalışmalar,

**2.4.13.Sosyal ve Sportif Uygulama Örnekleri Kriterleri:**

- 1-Okuldaki öğrenci ya da öğretmen gruplarının müzik çalışmaları, müzik gruplarının çalıştırılması, uluslararası, ulusal, il ve ilçede kazandıkları başarılar,

- 2-Okullarda öğrenci ya da öğretmen gruplarına geniş kapsamlı sportif faaliyetler düzenlenmesine öncülük edilmesi ve katkı sağlanması,
- 3-Spor alanlarda sporcuların başarısını artırıcı örnek çalışmalar ve kazanılan başarılar.
- 4-Velilerin okula sahip çıkması ve aidiyet duygusunun kazandırılması için veliler arasında düzenlenen ödüllü turnuvalar,
- 5-Okul Spor Salonunun en verimli şekilde kullanılması.

#### **2.4.14. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama Örnekleri Kriterleri:**

- 1-Psikolojik, Rehberlik ve Danışmanlık çerçevesinde sunulan kişisel, eğitsel, mesleki vb. hizmetlere ilişkin özgün uygulamalar.
- 2-Mesleki danışmanlık/kariyer danışmanlığına ve okulu terk etme sayısının azaltılmasına yönelik geliştirilen uygulama/materyal örnekleri.
- 3-Rehberlik ve Danışmanlık eğitimi çalışmalarıyla ilgili sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örnekleri.

#### **2.4.15. Alternatif Ders Materyali Geliştirme Örnekleri Kriterleri:**

- 1-Eğitim-Öğretimde Alternatif Ders Materyali Geliştirmede okul uygulamalarından özgün uygulama olarak tespit edilenler.

#### **2.4.16. Hayat Boyu Öğrenme Uygulama Örnekleri Kriterleri:**

- 1-Hayat Boyu Öğrenme için uygulanan örnek teşkil edecek farklı uygulamalar,
- 2-Yetişkin eğitimiyle ilgili sivil toplum kuruluşları ile yapılan işbirliği örnekleri

#### **2.4.17. Ders Programlarının Uygulanmasına Yönelik Örnekler:**

- 1-Ders program ve yöntemlerinin yenilikçi bakış açısı kazandırması.
- 2-Yapılan çalışmanın eğitimde kalite ve başarı seviyesinin yükseltilmesi.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### 3.1. Başvuru Ekleri

Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün [osmaniye.meb.gov.tr](http://osmaniye.meb.gov.tr) internet sitesi üzerinden projenin duyurusu yapılacaktır. Projeye ait tüm dokümanlar (Powerpoint sunumu, proje resimleri ve diğer belgeler) proje son başvuru tarihinden önce proje koordinatörlerine imza karşılığı teslim edilecektir..

Başvuru eklerini teslim etmeyen projeler değerlendirmeye alınmayacaktır.

### 3.2. Kurullar ve Değerlendirme, Sonuçların Açıklanması, Sunum Şartları ve Ödüllendirme

#### 3.2.1. Başvuruların İl Değerlendirici (Hakem) Kurul Tarafından Değerlendirilmesi

Gelen başvurular **27.04.2016** tarihine kadar alınacak ve başvurular **02-12 Mayıs 2016** tarihleri arasında değerlendirmeye alınacaktır.

Başvurular İl Değerlendirici(Hakem) Kurulu tarafından değerlendirilirken şu hususlar göz önünde bulundurulacaktır:

- 1- Başvurular belirtilen tarihlerde mi yapılmış?
- 2- Başvuru formu tam ve doğru şekilde doldurulmuş mu?
- 3- Projeden sorumlu olarak bir (1) kişinin adı yazılmış mı?
- 4- Eğitimin gelişimine katkıda bulunan içerikte mi?
- 5- Okul ve kurumda uygulanmış bir proje mi?

### 3.2.2. Puanlama Matrisi

1-Değerlendirme Kriterleri	1 Puan	2 Puan	3 Puan	4 Puan
2-Çalışmanın amacının açık, anlaşılır ve belirtilen kategoriye uygun olması				
3-Çalışmanın bilimsel temele dayandırılması				
4-Çalışmanın ve/veya yapılan uygulamaların çalışmanın amacına uygun olması				
5-Çalışmanın anlaşılabilirliği				
6-Çalışmanın işbirliğine açık ve/veya işbirliğini teşvik edici yapıda olması				
7-Çalışmanın yaratıcılığı				
8-Çalışma amacına uygun ölçme-değerlendirme araçlarının ve tekniklerinin kullanılması				
9-Çalışma kapsamında yer alan paydaşların gelişimine katkıda bulunulması				
10-Çalışmanın yaygınlaştırılabilir olması				
11-Çalışmanın sürdürülebilir olması				
<b>Toplam Puan</b>				

Çalışmanın, her bir ölçüt için uyumluluk düzeyini “1 ile 4” arasındaki ilgili seçeneği işaretlenerek belirtilecektir. Puanlandırmayı kolaylaştırmak adına her bir ölçüt için 1 ve 4 seçeneklerinin açıklamaları yapılmıştır. Çalışmanın ilgili ölçüt ile tamamen uyumsuz olduğu düşünülüyorsa 1 seçeneği, tamamen uyumlu olduğunu düşünülüyorsa 4 seçeneği işaretlenecektir. 2 seçeneği uyum var ancak sınırlıysa, 3 seçeneği ise genel bir uyum haline rağmen eksiklikler bulunduğu düşünülüyorsa işaretlenecektir.

### 3.2.3. Değerlendirme sonuçlarının duyurulması

İl Değerlendirme Kurulu tarafından yapılacak değerlendirme sonuçları **16 Mayıs 2016** tarihinden itibaren Osmaniye İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün [osmaniye.meb.gov.tr](http://osmaniye.meb.gov.tr) adresinde ilan edilecek ve başarılı bulunan çalışmalar sitemizde yayınlanacaktır.

### 3.2.4. Ödüllendirme

- a. Katılımcı kişi ve okul/kurumlara “*Katılım Sertifikası*”,
- b. Projenin uygulandığı okullara/kurumlara **çeşitli hediyeler** verilecektir.

Yukarıda gerekçeleri, amaçları, süresi, hedefleri, hedef kitlesi, çalışma aşamaları ve tespit edilen ekli listedeki “**Eğitimde İyi Örnekler-Osmaniye**” projesinin uygulanması hususunda gerekli onayın verilmesini arz ederim.

Medine GÜNEY

Erdal OKUDAN

Mustafa EFE

Hayrettin TEKDÖŞ

Arge Birimi

Arge Birimi

Arge Birimi

Şube Müdürü

UYGUNDUR

...../...../2015

Ramazan ÇELİK  
Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürü

EK 1



## OSMANİYE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## Eğitimde İyi örnekler-OSMANİYE 2016 Başvuru Formu

**1-Başvuru sahibi bilgileri(Uygulamayı geliştiren kişi ve kurumu )**

(Uygulamayı gerçekleştiren kişi ve uygulama yapılan okul/kurum adı)

**2-Uygulamanın adı:** (Yaygınlaştırma faaliyetinde yer almasını istediğiniz şekilde yazınız.)

**3-Uygulamanın uygulandığı eğitim kademesi/türü:**

- Okul Öncesi  
 İlkokul 1.-4. Sınıflar  
 Ortaokul 5.-8. Sınıflar  
 Genel ve Mesleki Ortaöğretim  
 Farklı Eğitim Kademeleri/Kurumlar  
 Hayat Boyu Eğitim(Halk Eğitim Merkezi)

**4-Uygulamanın kategorisi:**

- Yenilikçi Eğitim Uygulama Örnekleri  
 Dezavantajlı Öğrenci ve Kesimlere Yönelik Uygulama Örnekleri  
 Değerler Eğitimi İle İlgili Uygulama Örnekleri  
 Mesleki Eğitim Uygulama Örnekleri  
 Okul Kulübü Uygulama Örnekleri  
 Veli Eğitimi Uygulama Örnekleri  
 Anasınıfı Eğitimi Uygulama Örnekleri  
 Eğitimde Teknoloji Kullanımı Uygulama Örnekleri  
 Türk Diline Katkı Sağlayan Okul Uygulama Örnekleri  
 Okul-Kurum, Sınıf ve Okul Bahçesi Uygulama Örnekleri  
 Okul Aile Birliği Uygulama Örnekleri  
 İdari Uygulama Örnekleri  
 Sosyal ve Sportif Uygulama Örnekleri  
 Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Uygulama Örnekleri  
 Alternatif Ders Materyali Geliştirme Örnekleri  
 Hayat Boyu Öğrenme uygulama Örnekleri:  
 Ders Programlarının Uygulanmasına Yönelik Örnekler

**5-Uygulamayı geliştirme gerekçeniz(leriniz) nelerdir?(Kaynak göstererek açıklayınız.)(En çok 350 Sözcük).**

**6-Uygulamayı nasıl gerçekleştirdiğinize/ uygulama adımlarına ilişkin bilgi veriniz.(En çok 350 sözcük).**

**7-Uygulamalarınızın etkisini ölçmek/değerlendirmek için herhangi bir çalışma yürüttünüz mü? Lütfen açıklayınız.(Gözlem, veri toplama ve değerlendirme araçlarını "Ek" olarak bizimle paylaşabilir misiniz?)**  
(En çok 250 sözcük).

**8-Uygulama sonucunda elde edilen sonucu açıklayınız. (Hedef grupta gelişim(ler) ölçtünüz mü? Çalışma sonuçlarına dayanarak kısaca açıklayınız. Olabildiğince sayısal verilere yer verilmelidir.)** (En çok 350 sözcük)

**9-Uygulamanızın yaratıcı yönü ve model olma yanının ne olduğunu düşünüyorsunuz?(En çok 300 sözcük)**

**10-Uygulamanızın farklı koşullara sahip okul/kurumlarda yaygınlaştırılabileceğini düşünüyor musunuz?**

Evet ise nasıl? Hayır ise neden?(En çok 250 sözcük)
11-Uygulamanın sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağını açıklayınız(En çok 250 sözcük).
12-Uygulama geliştirirken yararlandığınız kaynaklar nelerdir? *Kaynak adı:.....
13-Başvuru formuyla beraber ek gönderiyorum <input type="checkbox"/> Başvuru formuyla beraber ek göndermiyorum <input type="checkbox"/>